

Beste ouder(s),

Dit rapport vertelt je niet de hoeveelste jouw kind is.

Het vertelt je evenmin hoeveel punten het 'waard' is.

Die dingen zeggen je immers niet zo veel.

Dit rapport schetst jouw kind. Het geeft een 'beeld' van je kind.

Het vertelt je hoe het zich ontplooit, hoe het denkt, zich inzet, probeert, faalt, lukt.

Je kind doet wat het kan, zoals jij, zoals wij.

Het hoeft ook niet perfect te zijn. Het mag zichzelf zijn.

Dan zal het durven proberen, opnieuw beginnen, zoeken en uiteindelijk... lukken.

En als het succes smaakt, dan krijgt je kind zeker vleugels.

Met ons rapport willen we volledige informatie geven over de totale ontwikkeling van je kind.

In het leerproces van kinderen kunnen zaken foutlopen. Vaak volstaat een kleine ingreep van de leerkracht, of een ouder, om dit foutje recht te zetten. Daarom is het belangrijk om de kinderen van nabij te volgen. Zeswekelijks houden we jullie op de hoogte met een rapport.

De punten van de verschillende vakken

De meeste evaluaties van taal, wiskunde, wereldoriëntatie en Frans (derde graad) worden weergegeven in **punten**. Ook godsdienst wordt in de 2^{de} en 3^{de} graad met **punten** weergegeven.

Er wordt telkens precies aangegeven wat er getoetst werd. Alle toetsen worden herleid op 10.

Voor creatieve opdrachten, presentaties, stelopdrachten en vaardigheden worden **sterren** gebruikt als evaluatievorm. Ook godsdienst wordt in het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar met **sterren** geëvalueerd. Hieronder ziet u waarvoor deze sterren staan.

☆☆☆☆	Zeer goed
☆☆☆	Goed
☆☆	Voldoende
☆	Zwak

In het eerste leerjaar zien rapport 1 en 2 er anders uit : voor de belangrijkste leerinhouden van wiskunde, taal, WO en schrijftechnieken geven sterren aan hoe goed een kind de inhoud reeds beheerst. Verder is er dan een toelichting over belangrijke leef- en leerhoudingen.

Hoe leerlingen doelen bereiken, met wat extra hulp of tussenstappen, aan welk tempo, dat mag variëren. Om dit duidelijk te maken op het rapport gebruiken we onderstaande symbolen.



gebruik tafelkaart



hulp leerkracht



anderstaligen



extra tijd



extra hulpmiddelen



stappenplan



individueel traject

Wanneer een kind afwezig was tijdens de evaluatie wordt dit weergegeven met de code 'A'.

Mondelinge en sociale vaardigheden

Elke maand werken wij in onze school rond een ander aandachtspunt i.v.m. mondelinge en sociale vaardigheden. Ben Correct geeft ons steeds het goede voorbeeld. 3x per jaar worden de kinderen uitgenodigd om hun mondelinge en sociale vaardigheden te evalueren. Ook de leerkracht evalueert elk kind. Volgende symbolen worden gebruikt bij deze evaluatie.



altijd



meestal



werkpunt

Muzische opvoeding

Kinderen worden uitgenodigd om hun muzische ontwikkeling te evalueren a.d.h.v. smileys. 3x per jaar vindt u dit terug in het rapport van uw kind.

Dan wordt ook het muzenboek (=de muzische werkjes van de kinderen) meegegeven.

Zelfevaluatie rapport

Op de momenten dat kinderen hun rapport krijgen willen we hen motiveren om over zichzelf na te denken. Ze evalueren zichzelf a.d.h.v. sterren. De week na het rapport houden leerkrachten een kindgesprek.

Bewegingsopvoeding

Voor bewegingsopvoeding is het soms moeilijk om de resultaten in een cijfer of symbool weer te geven. De resultaten van lichamelijke opvoeding worden weergegeven in een apart groeirapport.

We denken dat je op deze manier een duidelijk beeld krijgt van wat je kind reeds beheerst. Dit rapport geeft je de kans om de resultaten met je kind te bespreken. Aanmoedigingen zijn zeer motiverend, leg de nadruk dus op de goede resultaten.