



't Klavernest

www.klavernest.be



Gesubs. Vrije Basisschool - directie@klavernest.be – secretariaat@klavernest.be - 03/312.05.92
Schoolkrant 30 november 2018

Co-teaching

Terwijl het vroeger de gewoonte was om 1 leerkracht voor 1 klas in te schakelen, gebeurt het momenteel steeds meer dat twee of 3 leerkrachten les geven aan een grotere groep kinderen. Deze vorm van lesgeven, noemt men co-teaching. Het idee is dat 1+1 = meer dan 2.

Nadat we de voorbije jaren met het team de mogelijkheden van co-teaching onderzochten, wordt het nu toegepast op de klasvloer.

In het eerste kiest men voor een doorgedreven vorm : de twee (kleine) klassen zijn samengevoegd en juf Nina en juf Ellen koppelen hun krachten om de eerstejaars maximaal te ondersteunen.

Ook in het zesde wordt al volop samengewerkt.

In de kleuterklassen en de andere leerjaren gebeurt het af en toe en onderzoeken de leerkrachten de mogelijkheden.

Het ontwerp van de nieuwe school zal de juffen nog meer kansen geven om samen te werken.

Door de kwaliteiten van de leerkrachten te koppelen en samen les te geven, is het soms mogelijk een sterkere kwaliteit te bieden.

Hieronder vind je een aantal vormen van co-teaching met telkens een voordeel van deze aanpak.

Observerende co-teaching: 1 lkr geeft les, de ander observeert.

Voordeel : Door gericht te observeren krijgen beide leerkrachten meer inzicht in het leerproces van de leerling. (voorbeeld : welke lln gebruiken nog hun vingers bij rekenoefeningen, wie neemt al vlot de juiste pengreep,...)

Assisterende co-teaching: 1 lkr geeft les, de andere loopt rond in de klas om rust te bewaren en de lln bij de les te houden of zit bij een groepje lln die extra hulp kunnen gebruiken tijdens de instructie

Voordeel: de rust in de klas wordt bewaard, tijdens de instructie krijgen de kinderen die dit nodig hebben onmiddellijk begeleiding . (voorbeeld : een nieuwe splitsing wordt aangebracht, de kleine groep legt onder begeleiding van een juf de blokjes in de splitsmolen)

Parallele co-teaching: De klasgroep wordt in 2 groepen verdeeld. De leerkrachten geven elk een andere inhoud, de leerlingen schuiven na de activiteit door naar de andere leerkracht.

Voordeel : Talenten van de leerkracht benutten, materiaal en schikking kan blijven staan : tijdwinst (voorbeeld : meetles en taalles of dansles en muziekles)

Station co-teaching: de leerinhoud is verspreid over verschillende hoeken. De leerlingen doorlopen ieder hoekje zelfstandig of met behulp van de leerkrachten.

Voordeel:. Bij de verschillende hoeken kan je verschillende activiteiten en werkvormen aanbieden. 1 lkr begeleidt een hoek, de andere lkr observeert en helpt waar nodig. (voorbeeld taalhoekenwerk, rekenhoekenwerk)

Alternatieve co-teaching: beide lkr geven dezelfde inhoud aan een opgesplitste groep.

Voordeel : ideaal voor differentiatie. Je past het tempo en de activiteiten aan de hulpvragen van de leerlingen aan. (voorbeeld : Tijdens een taalles gaat groep 1 met minder instructie aan de slag + verdiepingsoefeningen, groep 2 werkt langer klassikaal en begeleid aan de basisoefeningen)

Schoenen verwisseld in de opvang.

In de naschoolse opvang heeft Arwen Braspeninckx per ongeluk de verkeerde schoenen aangetrokken. Het was de eerste dag dat zij deze schoenen droeg. Hopelijk kunnen de schoenen gewisseld worden.

Het is aangewezen om alle kledingstukken van je kinderen te voorzien van een naam. Dat maakt het altijd gemakkelijker.

Familienieuws

Overlijden

We melden het overlijden van Amelia Schenk, de overgrootmoeder van Renske en Lex Eelen, van Louise en Thomas Proost en van Lode en Axelle Hermans.



Op de 3
Belgische kampioenen!

In het vierde leerjaar leren ze positief denken en de baas worden over negatieve gedachten, gevoelens en gedragingen. Daarom knutselden de leerlingen een vrolijke doos waar ze blij van worden als ze er naar kijken. Ze stopten ook dingen in hun Happy-does waar ze gelukkig van worden. Hier zie je de mooie doos van Femke uit 4A. Het mozaïekwerk op de doos heeft ze stukje voor stukje gekleurd, geknipt en gekleefd. Het resultaat mag er zijn. Je wordt er happy van!



Grootouders in 3 ka en kb



5B heeft slogans gemaakt over respectvol omgaan met materiaal in de klas:



- Hou je bank rein, dat is voor iedereen fijn !
- Hou je gerief schoon, anders krijg je je verdiende loon!
- Bijt niet op je schoolgerief, dat is helemaal niet lief !
- Let op andermans materiaal, dan ben je geen vandaal !
- Hou je klas schoon, dan krijg je een gouden kroon !

Expeditie Summit:

Tijdens godsdienst zijn we bezig met het thema 'de drager'. We speelden het spel expeditie summit. Hier was het de bedoeling dat we in groep de top konden bereiken. Door goed samen te werken is het ons gelukt. We moesten soms wachten op elkaar, we moesten soms onszelf opofferen voor de groep, materialen voor anderen meenemen in onze rugzak... Ook door goede afspraken te maken was het gemakkelijker om de top te bereiken. Ons groepje is erin geslaagd om als eerst met z'n allen de top te bereiken. Het was een geslaagde expeditie.

Emma, Lennert, Tibo, Liene



De Sint-rap

5 december, 'k moest vroeg naar bed.
Ik had mijn schoentje al klaargezet.
Mam stond te rommelen, papa was in de weer.
Dit jaar komt de sint nog een keer.
Midernacht, ik slaap nog niet.
Door de schoorsteen komt Zwarte Piet.
Zou ik eens gaan piepen, heel eventjes maar.
Ik kam nog heel snel door mijn haar.
Ik sluip als een schim naar beneden.
De Sint kwam toch ook in't verleden.
Muisstil glip ik door de gang.
Ik was toch wel een beetje bang.

Ik piep gauw om de hoek.
Ik heb al zin in een letterkoek.
Even verschieten, die man is niet mijn pap.
Dan neem ik toch al vlug een hap.
Ik zie! Ik twijfel! Ja, het is waar!
Mijn poppenhuis staat al klaar!!!
Het licht op de gang gaat plots aan.
Ik zal maar snel terug naar boven gaan.
Mam en pap staan streng voor mij.
Nu ben ik ook wel niet zo blij.
Beneden is het stil. Maar wacht tot volgend jaar.
Dan zet ik mijn schoentje weer terug klaar!

Myla en Kira uit 4A

De herfst is in het land!



Kalender van 1 december tot 14 december 2019		
Dinsdag 4 december	3A-3B	zwemmen
Woensdag 5 december	WOC	Afhalen van de wafels : 's middags van 11.45 tot 13.15 's avonds van 19.30 tot 20.30
Donderdag 6 december	KS + LS	In de voormiddag komt Sinterklaas op bezoek !!!
Dinsdag 11 december	1 en 6	zwemmen
Woensdag 12 december	3 en 4	Informatieavond over de boerderijklassen in Wortel. Ouders en kinderen zijn welkom in de eetzaal om 19.00
Donderdag 13 december	LS	De leerlingenraad trakteert alle leerlingen van de lagere school met warme chocomelk tijdens de speeltijd. Breng zeker een beker mee.
Vrijdag 14 december	2A-2B	Bezoek aan het heemkundige museum van Rijkevorsel. Vervoer gemeentebus. Prijs: € 10
	3KA – 3KB	Onze oudste kleuters beleven een voormiddag vol ijspret op de schaatsbaan van Turnhout. Voorzie warme kleren en handschoenen. Het voervoer gebeurt met begeleidende ouders. Prijs: € 2

Kerstkaartjes

We vragen dat de kinderen onderling geen kerstkaartjes geven op de speelplaats. We zorgen dat de kinderen een kaart of werkje krijgen met wensen van hun klasgenootjes.

Nieuwjaarsbrieven

In de lagere school worden maximaal drie brieven in de klas geschreven. De andere brieven worden thuis geschreven. In de kleuterschool geven we brieven mee en kan je zelf (of de oudste kleuters) de aanspreking en naam invullen.

Thema's in de kleuterschool			
	1KA, 1KB	2KA en 2KB	3KA en 3KB
Week 49 (3 - 7 december)	Sint	Sinterklaas, Pieterbaas	Sint
Week 50 (10 – 14 december)	Kerst	Lichtjes in de kerstboom	Kerst

1k : vrijdag 30 november feesten voor de jarigen